«Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал».

К. М. Симонов

В настоящее время вопросу нравственно-патриотического воспитания детей уделяется особое внимание. Стратегия развития образования на период до 2025 года предусматривает государственный заказ на «высоко нравственного патриота».

Пробуждение интереса детей к историческому и культурному наследию России, нравственно-патриотическому воспитанию относится к задачам дошкольного уровня образования.

Согласно ФГОС ДО, образовательная область «Познавательное развитие» предполагает формирование у детей первичных представлений о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Следуя положениям действующего законодательства, задачам ФГОС ДО, было принято решение о разработке и внедрении в образовательный процесс проекта « Мой край родной».

**Цель проекта:** формировать у детей старшего дошкольного возраста основы гражданственности и патриотизма.

***Задачи проекта:***

* Воспитывать уважительное отношение к нашей истории, ветеранам войны.
* Формировать представление об истории нашей страны, проявлениях мужества и героизма граждан города, героев –земляков.

В связи с этим был налажен тесный контакт с родителями воспитанников. На основе результатов их анкетирования (отношение к проблеме формирования патриотов России), была разработана система мероприятий по включению родителей в образовательный процесс в рамках проекта. Оформлен информационный стенд, включающий следующие рубрики:

* Нормативно-правовые документы по вопросам дошкольного образования. В копилку родительского опыта, фоторепортажи.
* Размещение на страницах сообщества рекомендаций, консультаций, позволяющих повысить педагогическую грамотность. Возможность получить информацию о запланированных, проводимых мероприятиях.

Темы мероприятий определены исходя из интересов и потребностей детей и родителей, необходимости обогащения детского опыта. В организации мероприятий учтены общественно-политические праздники: День народного единства, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы. Особое внимание было уделено доступной для детей старшего дошкольного возраста краеведческой работе по ознакомлению с военными подвигами земляков, в частности с личностью героя Советского Союза Кунавина Григория Павловича, в честь которого названа улица нашего города, железнодорожная станция, школа № 60.Подобран соответствующий материал о личности Кунавина Г.П., составлена и показана детям презентация, рассказано о его героизме. В книжном уголке совместно с родителями была оформлена выставка, в которую вошли иллюстрации, книги открытки. Позже выставка пополнилась детскими рисунками, из которых был составлен альбом.

Основной этап реализации данного проекта включал в себя беседы с детьми, с использованием презентаций, фотоматериалов, чтение и пересказ литературных произведений. Продолжением реализации проекта стала совместная с родителями экскурсия к памятнику «Жителям деревни Байново, павших в боях за Родину в ВОВ», которая произвела на детей неизгладимое впечатление, позже они отразили их в своем творчестве: был создан макет вечного огня, жителям деревни Байнова, Родина мать, эскадрилья Уральский алюминщик, нарисованы сцены сражений. В холле детского сада была оформлена выставка рисунков, посвященная ВОВ,выполненная нашими воспитанниками. Презентации, обеспечивающие единство зрительного и слухового восприятия информации помогли детям совершить виртуальную экскурсию в музей артиллерии и военной техники, попасть к месту проведения парада войск на Красной площади, присутствовать на праздновании великого дня Победы…

На заключительном этапе проекта, анализируя его результативность большое внимание было уделено систематизации приобретенных знаний. Беседы с детьми показали, что им вполне доступно понимание военных подвигов. Дети высказывались о том, что герои не должны быть забыты потому, что они боролись с врагами за наше будущее. Чтобы память о них сохранилась, их именами называют улицы и школы.

Таким образом, цели и задачи проекта были реализованы в большей степени.

В рамках реализации проекта «Мой край родной» я, как музыкальный руководитель, совместно с педагогами вела работу по направлению «Патриотическое воспитание». Современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, редко сострадают чужому горю. Поэтому перед нами стояла задача пробудить в детях любовь к родной земле; формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойными гражданами своей страны; воспитать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице; формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов; развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Воспитание чувств ребенка, в том числе и патриотических, с первых лет жизни является важной задачей. Ребенок не рождается  добрым или злым, нравственным или безнравственным. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему. Какие качества разовьются у ребенка, зависит  от родителей и окружающих его взрослых, от того, какими  впечатлениями и представлениямиего обогатят.    Начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому, к своей Родине. Детские восприятия очень яркие и сильные и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, складываютсяв черты характера – оказываются особенно прочными и связывают маленького человека со своим народом, со всей страной.

Большую роль в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников играют праздники и развлечения в детском саду и в целом музыкальное воспитание. Работу по проекту мы начали в старшем возрасте, поэтому был разработан план праздничных мероприятий, направленный на ознакомление детей с традиционными государственными праздниками России. В него вошли такие праздники как: День Знаний, День народного единства, День защитника отечества, День победы.

Я, как музыкальный руководитель:

- составляю перспективное планирование с детьми и родителями;

- разрабатываю сценарии праздников и развлечений;

- создаю презентации по темам нравственно-патриотического воспитания;

- подбираю музыкальный материал.

На музыкальных занятиях разучиваю с детьми песни и танцы к праздникам. Совместно с педагогами и родителями изготавливали атрибуты для праздников. Праздники проводились при участии педагогов, родителей и приглашенных гостей.

Особое внимание традиционно уделяется Дню Победы. Этот праздник мы отмечаем с особым размахом. Обязательно приглашаем ветеранов, героев войн. В рамках сотрудничества с социальными институтами приглашаем детей музыкальной школы. Поем песни о войне, читаем стихи, исполняем театрализованные военные композиции. В современном мире большинство детей дошкольного возраста на вопрос «кто является героем?» отвечают – «терминатор, человек-паук, черепашки-ниндзя». И порой только в детском саду, на наших праздниках узнают, что вокруг нас есть герои, достойные уважения и почестей – это герои войн; это простые люди, совершившие подвиги в настоящее непростое время – спасти человека из огня, помочь пожилому человеку - в этом и заключается цель патриотического воспитания в целом.

Пандемия, вызванная коронавирусной инфекцией, внесла свои коррективы в реализацию нашего проекта. Запрет на посещение детского сада родителями свел организацию праздничных мероприятий к минимуму.

Поэтому в этом учебном году мы решили возобновить реализацию проекта с детьми среднего возраста с помощью дистанционных форм работы.В связи с особенностями возраста мы решили внести в наш проект больше праздников: это день матери, день пожилого человека и т.д.

К сожалению, родители не могут присутствовать на праздниках, поэтому с них взяты согласия-разрешения на съемку мероприятий с детьми. Трансляция мероприятий проходит в онлайн или оффлайн форматах. Привлекаем родителей к изготовлению атрибутов для праздничных мероприятий, проводя мастер-классы в онлайн формате. Например: изготовление макетов голубей и цветов к празднику 9 мая……

Целевые ориентиры воспитательной работы достигнуты: дети стали более любознательными, наблюдательными, испытывающими потребность в самовыражении, в том числе творческом, обладающими первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества. Любящими свою малую родину и имеющими представление о своей стране, испытывающими чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям. У детей начало формироваться осознание своей сопричастности к культурному наследию своего народа; осознание себя жителем своего уральского региона, города, гражданина своей страны,

Перспективы: продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей, приумножать уже накопленный опыт, обогащать музыкальный репертуар по данной теме, больше привлекать родителей.